

Plano Anual de Atividades

2025/26

Índice

1. <i>Introdução</i>	3
2. <i>Atividades Propostas</i>.....	3
3. <i>Aprovação em Conselho Geral</i>.....	3
Anexo I - Plano anual de atividades 2025/2026.....	4

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Secundária Fonseca Benevides é o documento de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e programação das atividades para o ano letivo 2025/2026, alinhado com as Prioridades do Projeto Educativo.

2. ATIVIDADES PROPOSTAS

O Plano Anual de Atividades ora apresentado visa refletir a dinâmica organizacional e as especificidades pedagógicas da Escola Secundária de Fonseca Benevides, elencando as ações a desenvolver em consonância com os princípios orientadores estabelecidos no Projeto Educativo.

As atividades encontram-se organizadas de acordo com as estruturas educativas responsáveis pela sua conceção e implementação. Tratando-se de um documento de natureza dinâmica, prevê-se a integração progressiva de atividades ao longo do ano letivo, decorrente não só da significativa renovação do corpo docente e da consequente necessidade de adaptação das práticas pedagógicas ao regime de ensino a distância – modalidade predominante nesta escola –, como também da identificação e incorporação de iniciativas consideradas pedagogicamente relevantes para o cumprimento dos objetivos educativos definidos.

3. APROVAÇÃO EM CONSELHO GERAL

O Plano Anual de Atividades é um instrumento essencial de gestão pedagógica e de dinamização da vida escolar, devendo ser continuamente monitorizado e ajustado. O Plano Anual de Atividades 2025/26 reforça a aposta da Escola Secundária de Fonseca Benevides na inclusão, na cidadania ativa, na motivação dos alunos e na valorização da vida escolar.

Proposta debatida em sede de reunião de Conselho Pedagógico em 8 de outubro de 2025.

Aprovado em reunião de Conselho Geral em 28 de outubro de 2025.

ANEXO I - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

Conjunto de atividades previstas para o ano letivo 2025/2026, organizadas de acordo com as estruturas educativas, departamentos curriculares e projetos responsáveis pela sua dinamização.

Escola Secundária de Fonseca Benevides



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Cidadania

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"A Lisboa dos Descobrimentos" – 3.º Ciclo (Domínio: Pluralismo e Diversidade Cultural e Direitos Humanos)	"A Lisboa dos Descobrimentos" – 3.º Ciclo (Domínio: Pluralismo e Diversidade Cultural e Direitos Humanos)	Elisabete Baptista Moreira	Docentes; Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 8.º A6; 9.º A5)	0 €	1.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 9.ª Prioridade
jan		Comemoração do Dia Escolar da Paz e da Não Violência	Apresentação de animação digital sobre o Dia Escolar da Paz e da Não Violência – realização de video sobre a temática. Desenvolver o sentido do respeito e compreensão por si e pelo outro.	Isabel de Fontes Pereira D'orey	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1)	0 €	5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
mar		Semana UBUNTU	A "Semana Ubuntu" é uma formação imersiva de cinco dias, inspirada na filosofia africana Ubuntu, que visa desenvolver competências pessoais, sociais e cívicas em estudantes e educadores. O programa, que faz parte da Academia de Líderes Ubuntu, promove a liderança servidora, a empatia e o trabalho em equipa, capacitando os participantes a serem agentes de mudança para uma sociedade mais justa e solidária.	Ana Isabel da Conceição Santos Pires; Anabela do Rosário Nunes; Maria Inês Cosmelli Carvalho; Maria João Cunha Martins; Maria Paula Carvalho Rodrigues Perrolas	Alunos (10.º PD2)	0 €	3.ª Prioridade; 4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

Projeto SEED

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar		Facilitar sessões de literacia financeira (Ação 3 do Projeto SEED)	<p>A literacia financeira é identificada pelos jovens como uma temática pouco explorada no seu percurso escolar e como uma necessidade.</p> <p>Partindo do Referencial de Educação Financeira, através de entidades parceiras com experiência nesta temática, serão organizadas sessões no sentido de colmatar esta lacuna, aumentando o conhecimento dos jovens.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a compreensão dos jovens, acerca de produtos e conceitos financeiros, permitindo lhes utilizar informação financeira de forma mais eficiente. • Desenvolvimento de capacidades e confiança para se tornarem mais atentos a riscos e oportunidades financeiras. • Promover o conhecimento do funcionamento do Estado e da Economia. 	Célia Fernanda Silva Pinto	Alunos (12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ)	0 €	9.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
out; nov; dez; jan; fev; mar		Visitas de estudo a espaços e empresas inspiradoras e/ou levar o ecossistema empreendedor de Lisboa às escolas (Ação 2 do Projeto SEED)	<p>• Organizar visitas de estudo a espaços de incubação e inovação [laboratórios, startups centros de inovação] que possam inspirar os jovens no desenvolvimento de projetos e iniciativas ou que, pela área de trabalho, possam servir de exemplo à ideia/projeto que pretendem colocar em prática</p> <p>• Em complemento poderá ser realizado o convite a empreendedores para a realização de workshops palestras, debates e partilha de experiências práticas nas escolas que possam inspirar os jovens.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer o ecossistema empreendedor da cidade de Lisboa • Despertar os jovens para a inovação e boas práticas de empreendedorismo • Fomentar o desenvolvimento de competências empreendedoras, a proatividade e a criatividade. 	Célia Fernanda Silva Pinto	Alunos (12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	5.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

Fonseca Solidária

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Colaboração com a recolha de alimentos e de papel organizada pelo Banco Alimentar Contra a Fome [Lisboa]	<p>Atividade no contexto da colaboração em ações de sensibilização da comunidade educativa. Consiste na constituição de um grupo de voluntários docentes, discentes, encarregados e educação que doam tempo e trabalho para auxiliar no acondicionamento de bens alimentares recolhidos em superfícies comerciais, por iniciativa do Banco Alimentar Contra a Fome, nos armazéns de Alcântara.</p> <p>Esta campanha contribui para 3 objetivos do Desenvolvimento Sustentável:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Erradicar a pobreza, - 2 Erradicar a fome, - 17 Parcerias para a implementação dos objetivos. <p>A Campanha "Papel por Alimentos" é uma ação promovida pela Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares, com contornos ambientais e de solidariedade: todo o papel recolhido é convertido em produtos alimentares a distribuir pelos mais carenciados.</p> <p>O valor obtido pela venda do papel a operadores de resíduos certificados, é convertido pela Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares Contra a Fome em produtos alimentares básicos para distribuir localmente.</p> <p>Esta campanha contribui para 5 objetivos do Desenvolvimento Sustentável:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Erradicar a pobreza, - 2 Erradicar a fome, - 11 Cidades e comunidades sustentáveis, - 12 Produção e consumo sustentáveis, - 17 Parcerias para a implementação dos objetivos. <p>Observação: As atividades desta proposta decorrem sem sobreposição com o horário de aulas.</p>	Maria Paula Carvalho Rodrigues Perrolas; Cristina Maria Parada da Fonte; Célia Fernanda Silva Pinto; Anabela do Rosário Nunes	Docentes; Alunos (12.º Pl; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º Pl; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º Pl)	0 €	5.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

Fonseca Solidária

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar		Campanhas de angariação de bens	<p>Recolha de bens para algumas entidades de cariz solidário.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade ao Apoio prestado a entidades como a Ajuda de Mãe bem como a outras entidades públicas ou privadas que se revelem pertinentes no contexto escolar da ESFB. - Sensibilização para a doação como ato de generosidade. A prática da doação fortalece os laços comunitários, promove a solidariedade e cria um ambiente de empatia e cooperação. <p>Observação: As atividades desta proposta decorrem sem sobreposição com o horário de aulas.</p> <p>Esta campanha contribui para 3 objetivos do Desenvolvimento Sustentável:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Erradicar a pobreza, - 11 Cidades e comunidades sustentáveis, - 17 Parcerias para a implementação dos objetivos. 	Maria Paula Carvalho Rodrigues Perrolas; Cristina Maria Parada da Fonte; Célia Fernanda Silva Pinto; Carla Maria Rodrigues da Silva Martinez; Anabela do Rosário Nunes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º Pl; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º Pl; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º Pl)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
mar		Visita a Casa do Impacto da SC da Misericórdia de Lisboa, https://casadoimpacto.scml.pt/	<p>A visita visa sensibilizar os alunos e alunas para o papel da Casa do Impacto na inovação social através da dinamização de projetos de empreendedorismo social</p> <p>Irá potenciar a aprendizagem de temas da economia, relacionados com o reconhecimento da importância da economia social e solidária, da inovação social e do empreendedorismo social na procura de respostas concretas e eficazes para problemas sociais</p>	Noémia Maria da Conceição Certo Simões	Alunos (12.º A6; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A6)	50 €	5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 14.ª Prioridade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Newsletter da UAARE	A Newsletter da UAARE tem como propósito valorizar e dar visibilidade ao percurso dos alunos-atletas. Esta iniciativa procura contribuir com os seguintes objetivos: - Divulgar resultados e conquistas desportivas dos alunos - Promover a identidade escolar. - Mostrar como os alunos conciliam o desporto com os estudos junto da comunidade escolar.	Vânia Patrícia Mota Silva de Castro Mendes; Isabel Maria Martins Lourenço; Cristina Maria Parada da Fonte; António Pedro Costa Moura Batista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A4; 8.º A1; 8.º A3; 9.º A1; 9.º A3; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5)	0 €	3.ª Prioridade; 4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
mar	04	Exposição dos alunos-atletas e modalidades na Semana da Escola.	Exposição de cartazes que retratam os alunos a praticar as suas modalidades desportivas. Pretende-se valorizar os alunos-atletas da escola, reconhecendo o seu esforço, talento e dedicação ao desporto.	Vânia Patrícia Mota Silva de Castro Mendes; Isabel Maria Martins Lourenço; Cristina Maria Parada da Fonte; António Pedro Costa Moura Batista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	4.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
mar	05	Palestra sobre o quotidiano de alguns alunos-atletas.	Pretende-se que alguns alunos partilhem o seu quotidiano, abordando a rotina de treinos, os hábitos alimentares e como conciliam com os estudos. Pretende-se atingir os seguintes objetivos: - Dar visibilidade às experiências reais dos alunos-atletas, mostrando como organizam o seu dia a dia entre treinos, competições e estudos. - Promover a reflexão sobre disciplina, resiliência e gestão do tempo, destacando competências que são úteis tanto no desporto como na vida académica. - Inspirar e motivar outros alunos, incentivando-os a valorizar o equilíbrio entre prática desportiva, rendimento escolar e bem-estar pessoal.	Vânia Patrícia Mota Silva de Castro Mendes; Isabel Maria Martins Lourenço; Cristina Maria Parada da Fonte; António Pedro Costa Moura Batista	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

Clube Ciência Viva / Experimenta ESFB

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	04	Visita de estudo ao Museu Nacional de História Natural e da Ciência	Visita guiada às seguintes exposições do Visita de estudo ao Museu Nacional de História Natural e da Ciência: Laboratorio Chimico; Variações Naturais; Jardim Botânico de Lisboa.	Ana Isabel Jorge Dias	Alunos (12.º PI; 12.º PQ; 11.º PI; 11.º PQ)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade
dez		Experiências na horta	Estudo da influência da qualidade do solo nas plantas Objetivo: Estudo da proporção da razão da matéria mineral/matéria orgânica nas plantas.	Ana Isabel da Conceição Santos Pires; Ana Isabel Jorge Dias; Anabela do Rosário Nunes; Célia Fernanda Silva Pinto; Maria Inês Cosmelli Carvalho; Maria Paula Carvalho Rodrigues Perrolas; Sónia Sofia Pereira Santos	Alunos (12.º PQ; 11.º PQ)	8 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 11.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
jan		Visita de estudo a uma fábrica	Visita de estudo a uma fábrica, de modo a que os alunos contactem com algumas atividades profissionais relacionadas com a Física e a Química.	Ana Isabel Jorge Dias	Alunos (12.º PI; 12.º PQ; 11.º PI; 11.º PQ)	0 €	5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
mar	04	"Anda comigo brincar aos aviões"	Concurso como um dos resultados de uma oficina informal de origami [3.ª edição - iniciado em 2023/24]. – Divulgar o Origami numa perspetiva da sua utilização em contexto escolar. – Promover atividades criativas de construção de objetos em Origami. – Desenvolver atividades criativas de reutilização do papel com vista à produção artística. – Desenvolver competências na área das artes, geometria e da matemática (visualização, imaginação, criatividade, coordenação visual-motora, raciocínio, etc.). – Fortalecer a paciência, a persistência, e a capacidade de concentração. – Promover a integração e troca de experiências entre os participantes. – Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e de participação. – Estimular o prazer por aprender.	Célia Fernanda Silva Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

1.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Dia Europeu das Línguas	<p>Chamar a atenção para o imenso património linguístico da União Europeia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • celebrar a diversidade das línguas e das culturas existentes no espaço europeu; • chamar a atenção do público para a importância de aprender línguas; • promover a tomada de consciência e o respeito por todas as línguas; • estimular a aprendizagem de línguas ao longo da vida. 	Estela Maria de Carvalho Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3)	0 €	5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Thanksgiving Day	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas. Reconhecer realidades interculturais distintas. Fomentar valores como a gratidão e a solidariedade. Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares Atividade: "Gratitude Tree" digital – alunos escrevem frases de agradecimento em inglês num Padlet • Vocabulário: comida, família, sentimentos. • Tarefa escrita: "A letter to a Pilgrim" 	Estela Maria de Carvalho Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		St Patrick's Day	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a cultura britânica, nomeadamente a cultura irlandesa – celta: Pesquisa guiada sobre o santo padroeiro + apresentação em grupo. • Quiz cultural: símbolos, bandeiras, tradições. • Música: análise de canções tradicionais irlandesas 	Estela Maria de Carvalho Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3)	0 €	8.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Virtual Tours	<ul style="list-style-type: none"> • Learning English Through British Heritage Sites • Visitas virtuais a locais icónicos do Reino Unido com foco na aprendizagem da língua inglesa. 	Estela Maria de Carvalho Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3)	0 €	5.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Human Rights Day	<ul style="list-style-type: none"> • promover a compreensão e a valorização dos direitos humanos entre os alunos, estimulando a reflexão crítica sobre a importância desses direitos na sociedade contemporânea. • fomentar o respeito à diversidade e à dignidade humana, preparando os alunos para serem cidadãos conscientes e ativos na defesa dos direitos de todos. 	Estela Maria de Carvalho Gomes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3)	0 €	3.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 11.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

1.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		World Circus Day	•Introduzir novas palavras da língua inglesa referentes ao circo. •aguçar o imaginário das crianças, focando sempre o respeito as diferenças de todas as pessoas, povos e linguagem (corporal, musical, plástica e oral), levando o aluno a expressar as suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos, promovendo o seu processo de aprendizagem.	Estela Maria de Carvalho Gomes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A1; 7.º A2; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube das línguas	Atividades extracurriculares que visam promover o gosto pelas línguas estrangeiras através de jogos e atividades interativas. Os alunos têm oportunidade de explorar recursos diferentes, desenvolver competências linguísticas que reforçam a comunicação e a criatividade em línguas estrangeiras.	Teresa Nunes Marques Martins; Mariana Fernandes Avelãs; Helena da Conceição Piteira Barriga	Docentes; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade
out; dez; fev		Efemérides	Conjunto de atividades desenvolvidas, ao longo do ano letivo, para assinalar datas comemorativas relevantes. Estas ações envolvem e têm como objetivo sensibilizar os alunos para temas sociais, ambientais e históricos, promovendo a cidadania ativa e o envolvimento em causas significativas.	Teresa Nunes Marques Martins; Mariana Fernandes Avelãs; Helena da Conceição Piteira Barriga	Docentes; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 6.º A4)	0 €	3.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Diário Digital bilingue	Criação de um diário digital semanal, com entradas alternadas em Português e Inglês, onde os alunos relatam experiências, sentimentos ou reflexões sobre temas abordados nas aulas.	Teresa Nunes Marques Martins; Mariana Fernandes Avelãs; Helena da Conceição Piteira Barriga	Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 6.º A4)	0 €	3.ª Prioridade; 8.ª Prioridade
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Viagem Virtual: Cultura e Língua	Exploração virtual de países de língua portuguesa e inglesa, com criação de apresentações digitais sobre aspectos culturais, expressões idiomáticas e vocabulário.	Teresa Nunes Marques Martins; Mariana Fernandes Avelãs; Helena da Conceição Piteira Barriga	Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 6.º A4)	0 €	8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade

1.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev		"Premio Pilar Moreno" (concurso de cartazes).	El Premio Pilar Moreno "Pinta tu España" es un concurso de carteles para estudiantes de español en Portugal, que busca promover la cultura y la lengua española y fortalecer las relaciones hispano-portuguesas	Mariana Pestana Madureira Mexia Santos; Elisabete Baptista Moreira; André de Jesus das Vinhas	Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 8.º A6; 9.º A5)	0 €	14.ª Prioridade
dez		Write for Rights	Participação na atividade online promovida pela Amnistia Internacional que consiste na escrita de cartas a vítimas de abuso dos seus direitos fundamentais no contexto da celebração dos direitos humanos. Escolha da carta mais afetiva mediante publicação em Padlet.	Carla Maria Rodrigues da Silva Martinez	Alunos (12.º A1; 12.º A2; 11.º A1; 11.º A2)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade
dez		Poetry at Christmas	Troca de presentes entre professores e auxiliares de ação educativa no contexto do espírito natalício mediante a utilização de poemas e respetivos autores, quer portugueses, quer de língua estrangeira.	Carla Maria Rodrigues da Silva Martinez	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º A1; 12.º A2)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
dez; abr; jun		· "Cine y cultura" (festival de cinema).	No final de cada período, os alunos irão visualizar um filme de língua espanhol.	Mariana Pestana Madureira Mexia Santos; Elisabete Baptista Moreira; André de Jesus das Vinhas	Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 8.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	14.ª Prioridade
fev	14	Valentine's Day	: criação de cartões digitais com mensagens positivas. •Divulgar a simbologia deste dia, bem como os aspectos sociais, históricos e culturais. • Aperfeiçoar a expressão escrita • Sensibilizar para a importância dos afetos na sociedade atual	Estela Maria de Carvalho Gomes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3)	0 €	5.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
fev		"O (a) Escritor(a) vem à Escola" - palestrante - Escritora Rita Taborda Duarte	- Promover a leitura de todos os géneros e formatos; - Promover o crescimento do trabalho com turmas em projetos e atividades de leitura coletiva em voz alta; - Descobrir na leitura um ato comunicativo de liberdade e de responsabilidade.	José Adriano Leodoro; Luisa Maria Batista Brazinha; Helena da Conceição Piteira Barriga; Maria João Cunha Martins; Célia Marisa Magalhães da Conceição Resende	Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 6.º A4)	0 €	4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
mar		Peddy Paper- A Escola. Uma rosa que nos orienta	Formação de equipas de professores e alunos para colaborativamente seguirem um percurso mediante resolução de pistas, trefas e questionários para chegar à reta final.	Carla Maria Rodrigues da Silva Martinez	Docentes; Alunos (11.º A1; 11.º A2; 9.º; 10.º; 12.º)	0 €	5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

1.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	01	Shakespear's Day	•Explorar locais como a casa de Shakespeare em Stratford-upon-Avon, o Globe Theatre e Juliet's Balcony em Verona. •Motivar para o gosto da leitura e literatura inglesa.	Estela Maria de Carvalho Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º A1; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3)	0 €	8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade
abr; mai; jun		Concurso de canciones.	Cantar em Espanhol.	Mariana Pestana Madureira Mexia Santos; Elisabete Baptista Moreira; André de Jesus das Vinhas	Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 8.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	14.ª Prioridade
jun		“Así se lee” (concurso de leitura dramática).	Concurso de leitura dramática.	Mariana Pestana Madureira Mexia Santos; Elisabete Baptista Moreira; André de Jesus das Vinhas	Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	14.ª Prioridade

2.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar		Lugares e contrastes que nos marcam na memória e no coração	Promover a observação crítica e criativa dos espaços geográficos, incentivando o público-alvo do 9.º ano a identificar e a registar, num portefólio digital partilhado, os lugares que deixam marca na memória e no coração, valorizando a relação entre natureza, sociedade, economia e ambiente.	Sandra Marisa Freitas da Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A1; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 9.º A5)	0 €	5.ª Prioridade; 9.ª Prioridade
out		Visita virtual ao Palácio Convento de Mafra.	A visita de estudo virtual ao Palácio Convento de Mafra tem como objetivos conhecer e valorizar o património histórico-cultural na época absolutista de D. João V, reconhecer em D. João V um rei absoluto, ressaltando manifestações do seu poder como fausto da Corte, cerimónias públicas e construções monumentais (Perfil dos Alunos: A; B; D; E; F; G; H; I) e como objetivos gerais desenvolver capacidades de observação, análise e comunicação e promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes. No final da visita os alunos realizarão uma pequena ficha de exploração.	Maria Leonor Medeiros de Noronha Feio	Alunos (6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 6.º A4)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 12.ª Prioridade

2.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		O BÊ-Á-BÁ DA FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NO DOMÍNIO COGNITIVO E MOTOR NO 10.º ANO	<p>A Filosofia, enquanto disciplina curricular, oferece uma rica oportunidade de desenvolvimento intelectual e moral, promovendo o pensamento crítico, a análise ética e a capacidade reflexiva (Costa & Silva, 2021). Entretanto, a complexidade dos temas abordados, como a Abordagem Introdutória à Filosofia e ao Filosofar e A Ética ou Filosofia Moral (Direção-Geral da Educação [DGE], 2018), pode representar um grande desafio para alunos com NEE, sobretudo aqueles que enfrentam dificuldades cognitivas e motoras. Estes alunos podem ter dificuldades em processar informações abstratas ou em realizar atividades que exijam competências motoras finas, como escrever ou manipular materiais durante atividades pedagógicas. Tais dificuldades resultam numa limitação no seu acesso à aprendizagem plena, comprometendo o seu desenvolvimento filosófico e moral.</p> <p>Rosa e Sousa (2019) destacam que, em muitos contextos, as barreiras no acesso ao currículo formal contribuem para a exclusão dos alunos com necessidades complexas de comunicação das discussões e aprendizagens filosóficas, levando à sua marginalização em contexto de sala de aula. Para que se alcance uma verdadeira inclusão, é necessário que as práticas pedagógicas sejam adaptadas e que as metodologias de ensino da Filosofia sejam diversificadas, por forma a permitir que todos os alunos possam participar ativamente e desenvolver as suas capacidades cognitivas e motoras. Neste sentido, o projeto “O Bê-á-bá da Filosofia na Educação Inclusiva” surge como uma resposta a essa necessidade de adaptação. O objetivo é implementar estratégias 4 diferenciadas de ensino para o 10.º ano de escolaridade, que atendam aos princípios da educação inclusiva e que possibilitem uma aprendizagem mais equitativa para todos os alunos. A proposta de intervenção abrange duas áreas chave das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Filosofia: a Abordagem Introdutória à Filosofia e ao Filosofar, e A Ética ou Filosofia Moral (DGE, 2018). Através de métodos pedagógicos ajustados, espera-se promover a participação ativa dos alunos com necessidades educativas específicas, favorecendo a sua integração plena no seu processo de aprendizagem, e, consequentemente, o seu sucesso educativo.</p> <p>A inclusão da Filosofia no currículo do Ensino Secundário não se limita a uma abordagem teórica, assume também um papel essencial na promoção do desenvolvimento do pensamento crítico, da autonomia intelectual e da responsabilidade ética dos alunos (DGE, 2018). O ensino da Filosofia, enquanto prática de reflexão profunda sobre questões fundamentais da existência humana, estimula os alunos a questionarem as suas crenças, as normas estabelecidas e os valores culturais. Este processo é fundamental para o desenvolvimento do raciocínio crítico, uma vez que, desafia os alunos a pensar de forma analítica, a avaliar argumentos e a desenvolver uma compreensão mais profunda e crítica sobre a realidade que os envolve. Ao oferecer uma abordagem que valoriza o pensamento abstrato, a Filosofia contribui para o desenvolvimento das competências cognitivas dos alunos, permitindo-lhes adquirir ferramentas que os capacitam a resolver problemas complexos de forma criativa e reflexiva. A Filosofia envolve os alunos em discussões que estimulam a argumentação estruturada e a avaliação das</p>	Rute Marisa Ferreira Ribeiro	Outro; Alunos (10.º A4; 10.º A6; 10.º A5)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade

2.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>diversas perspetivas, promovendo a capacidade de análise crítica das ideias e a formulação de argumentos sólidos. Isso é particularmente relevante no contexto do ensino secundário, onde os alunos se preparam para a cidadania ativa e a participação consciente na sociedade (DGE, 2018).</p> <p>A Filosofia na escola tem um papel importante no desenvolvimento da empatia, promovendo o respeito pela diversidade de opiniões e a compreensão das diferentes perspetivas sobre os mesmos temas. A capacidade de refletir sobre questões éticas e existenciais fomenta um ambiente de respeito mútuo e compreensão, o que é essencial para o desenvolvimento de uma consciência social e ética entre os alunos. Ao refletirem sobre problemas morais e sociais, como a justiça, a liberdade e os direitos humanos, os alunos são incentivados a pensar de forma responsável, levando em consideração as implicações das suas ações no contexto social e coletivo. No âmbito da Educação Inclusiva, a Filosofia oferece um contexto enriquecedor, onde todos os alunos, independentemente das suas multiplicidades individuais, podem participar ativamente no processo de aprendizagem. A proposta de intervenção no domínio cognitivo e motor no 10.º ano de escolaridade, que é o foco deste projeto, visa não apenas o desenvolvimento intelectual dos alunos, mas também a promoção de uma participação equitativa e significativa de todos os estudantes no processo de aprendizagem, respeitando as suas características e necessidades particulares.</p>				

2.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	27	Viajando pelo Mundo com o Museu Nacional de Etnologia	<p>A visita ao Museu Nacional de Etnologia realizar-se-á no dia 27 de novembro, às 10h30, com as turmas do 11.º ano PI e PQ-PD.</p> <p>Durante esta visita, vamos descobrir novos povos e culturas, sem sair da exposição permanente do museu. Teremos também a oportunidade de refletir sobre a forma como a cultura do outro pode ser compreendida numa perspetiva antropológica.</p> <p>O principal objetivo desta atividade é contribuir para o desenvolvimento da consciência identitária dos alunos, a partir de uma abordagem baseada na alteridade – ou seja, na capacidade de reconhecer, respeitar e valorizar o outro, compreendendo simultaneamente a própria cultura. Procuramos promover o respeito, a curiosidade e a admiração pela diferença como ponto de partida para a aprendizagem.</p> <p>No final da atividade, pretendemos organizar uma exposição fotográfica na escola, com o tema da Alteridade, que irá registar momentos significativos da visita e situações em que os alunos tiveram contacto com diversas culturas, aprofundando o seu conhecimento e compreensão das mesmas.</p>	Lúcio Mário de Souza	Docentes; Alunos (11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ)	0 €	5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
nov		Árvore de Natal enfeitada com aspectos associados a grandes cidades do mundo.	<p>Expor uma árvore de Natal, enfeitada com imagens de monumentos ou elementos que identificam algumas das cidades mais importantes do mundo. Pretende-se atingir os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a curiosidade e o conhecimento geográfico, incentivando os alunos a identificar monumentos e elementos simbólicos das cidades. - Estimular a criatividade e o espírito colaborativo entre os alunos. 	Cristina Maria Parada da Fonte	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º A3)	0 €	3.ª Prioridade; 4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
dez; jan; fev		Arte vs Lendas e Mitologia Greco-Romana.	<p>A Arte enquanto representação de um conjunto de mitos (narrativas simbólicas) que explicam a origem do mundo, fenómenos da natureza, e a existência humana através de personagens como deuses e heróis, formando as crenças de um povo e o significado que atribuem ao sagrado e à definição do bem (conotado com o que é belo) e do mal. A partir daqui projetam-se as bases elementares para uma Estética e para uma Moral;</p> <p>Definição de Mito.</p>	Fernanda Maria Neto Sacramento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º A1; 10.º A2; 10.º A3)	100 €	3.ª Prioridade; 4.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 11.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

2.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Visita guiada virtual à Assembleia da República - Alunos do Ensino a Distância (3ºCiclo e Secundário)	<p>Descrição da visita de acordo com a página oficial do Parlamento: "O Palácio de S. Bento também pode ser visitado através de visitas guiadas virtuais.</p> <p>Em cerca de 40 minutos, os visitantes são conduzidos virtualmente pelas salas mais emblemáticas do Palácio de São Bento, nomeadamente as Salas das Sessões e do Senado, ficando a conhecer a história da sede do Parlamento português, desde a sua construção à atual função parlamentar.</p> <p>No final, está previsto um período de 10 minutos destinado a respostas a perguntas colocadas, via chat, pelos participantes.</p> <p>As visitas são gratuitas e têm lugar à quarta-feira, às 15h15 (exceto no mês de agosto), com recurso à plataforma Teams.</p> <p>Estas visitas são direcionadas a grupos organizados de cidadãos e grupos escolares a partir do 7.º ano de escolaridade inclusiva, com um número mínimo de 10 pessoas.</p> <p>As inscrições realizam-se até às 17h00 da sexta-feira anterior à realização da visita, através do e-mail: "</p>	Pedro Miguel Morgado Ferreira	Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5)	0 €	9.ª Prioridade
jan; fev; mar		Visita guiada à Assembleia da República - Alunos do Ensino Profissional.	<p>Descrição retirada do site: "A Assembleia da República promove a realização de visitas guiadas aos principais espaços e salas do Parlamento, nomeadamente as Salas das Sessões e do Senado, dando a conhecer a história do Palácio de S. Bento, desde a sua construção à atual função parlamentar.</p> <p>Estas visitas são direcionadas a grupos organizados de cidadãos e grupos escolares (a partir do 4.º ano de escolaridade inclusiva) e realizam-se com grupos com um mínimo de 10 e um máximo de 30 pessoas, tendo a duração aproximada de 1h30m.</p> <p>As visitas são gratuitas e têm lugar às segundas-feiras de manhã e de tarde e às sextas-feiras à tarde (exceto no mês de agosto), mediante inscrição prévia, que deve ser feita através do formulário. "</p>	Pedro Miguel Morgado Ferreira	Alunos (12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	9.ª Prioridade
jan; fev		'Geografia da história recente da família' no âmbito do estudo da Interculturalidade no 8ºano - Construção de PadletMapa	Os alunos realizam um pequeno questionário sobre a Geografia recente da família. Os lugares são registados num Padlet da Turma que pode ser exposto.	Cristina Maria Parada da Fonte	Alunos (8.º A1; 8.º A2)	0 €	6.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 12.ª Prioridade

2.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita a Museu do Oriente	Promover o conhecimento de culturas orientais através da visita ao Museu do Oriente Fomentar uma abordagem interdisciplinar ao tema das relações internacionais e globalização Promover o reconhecimento e valorização culturas orientais através da visita ao Museu do Oriente	Noémia Maria da Conceição Certo Simões	Alunos (12.º A6; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A6)	30 €	5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
mar	23	Projeção de longa-metragem em streaming 'Cinco Dias Cinco Noites' de José Fonseca e Costa (1996)	Projeção de longa-metragem em streaming 'Cinco Dias Cinco Noites' de José Fonseca e Costa (1996) em contexto de sala de aula, com proposta de atividade, eventualmente para trabalhar transdisciplinarmente.	Isabel da Assunção de Carvalho Pato e Silva	Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A5; 11.º A6)	0 €	6.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 12.ª Prioridade
mar		Dia do Jogo - A ser realizada no Dia do Ensino a Distância	Amostra de diferentes jogos tradicionais e de tabuleiro, no sentido de promover o convívio entre alunos do E@D, quer entre si como entre docentes.	Pedro Miguel Morgado Ferreira	Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	4.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
mar		Visita a Casa do Impacto da SC da Misericórdia de Lisboa, https://casadoimpacto.scm.pt/	A visita visa sensibilizar os alunos e alunas para o papel da Casa do Impacto na inovação social através da dinamização de projetos de empreendedorismo social Irá potenciar a aprendizagem de temas da economia, relacionados com o reconhecimento da importância da economia social e solidária, da inovação social e do empreendedorismo social na procura de respostas concretas e eficazes para problemas sociais	Noémia Maria da Conceição Certo Simões	Alunos (12.º A6; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A6)	50 €	5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
mar		As culturas agrícolas do mundo.	Colocação num Padlet, para expor na semana da Escola, os produtos agrícolas produzidos em diferentes países. Pretende-se com esta atividade atingir os seguintes objetivos: - Promover o conhecimento geográfico, identificando produtos agrícolas característicos de diferentes países e regiões do mundo. - Valorizar a diversidade cultural e alimentar, reconhecendo como a agricultura reflete tradições, climas e paisagens distintas.	Cristina Maria Parada da Fonte	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 8.º A5; 8.º A6)	0 €	3.ª Prioridade; 4.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
abr		Visita a Museu de Etnologia	A visita ao museu de etnologia visa: promover uma abordagem interdisciplinar ao tema das relações internacionais fomentar o reconhecimento e valorização da diversidade cultural e promover o diálogo intercultural	Noémia Maria da Conceição Certo Simões	Alunos (12.º A6; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A6)	20 €	5.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 14.ª Prioridade

2.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
maio		Concurso de Fotografia '40 anos de integração na União Europeia'	O Concurso de Fotografia da ESFB 2025 tem como tema central os 40 anos de integração de Portugal na União Europeia. Tem como objetivo promover o conhecimento sobre este marco histórico e desafiar o olhar dos participantes sobre a influência da integração na cultura, na sociedade e na economia do país. Privilegiam-se fotografias inscritas em dois subtemas: 40 anos de mudanças na paisagem do continente e ilhas; Trabalhar, estudar, ou representar o país, hoje na União Europeia.	Isabel da Assunção de Carvalho Pato e Silva; Cristina Maria Parada da Fonte	Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 12.º A3; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A3; 10.º A6)	0 €	6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade

3.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Blogue de Matemática	Dinamização do blogue de matemática com atividades curriculares e lúdicas	Susana Maria Martin Tenreiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	8.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
nov	04	Visita de estudo ao Museu Nacional de História Natural e da Ciência	Visita guiada às seguintes exposições do Visita de estudo ao Museu Nacional de História Natural e da Ciência: Laboratorio Chimico; Variações Naturais; Jardim Botânico de Lisboa.	Ana Isabel Jorge Dias	Alunos (12.º PI; 12.º PQ; 11.º PI; 11.º PQ)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade
nov		Estudo Estatístico com base na aplicação de inquéritos	No âmbito da disciplina de Matemática dos alunos dos Cursos Profissionais, e das disciplinas de Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais dos alunos do 10º ano do Ensino a Distância propomos a realização de um Estudo Estatístico. A aplicação dos inquéritos será realizada pelos alunos dos Cursos Profissionais de forma presencial e pelos alunos do Ensino Regular por disseminação de inquéritos online.	Maria Manuela Farinha Alves Calado; Carlos Jorge Santiago; Carla Sofia Falcão Gonçalves; Ana Luísa de Amorim Ferreira Fernandes Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 10.º A5; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade
nov; mar; jun		Desafios Matemáticos	Trabalhar com lógica matemática	Susana Maria Martin Tenreiro	Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	6.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

3.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Hora do Código	A Hora do Código é um movimento global que introduz a programação através de atividades práticas de uma hora e visamos com esta atividade : - Desenvolver o pensamento computacional e algorítmico previsto nas Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico; - Promover o raciocínio lógico e a capacidade de resolução de problemas através de desafios de programação, em alinhamento com o Perfil dos Alunos à Saída do Ensino Obrigatório; - Fomentar a comunicação matemática através da linguagem de programação.	Maria Deolinda Silva dos Santos; Carlos Jorge Santiago	Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 8.º A5; 8.º A6)	0 €	6.ª Prioridade; 8.ª Prioridade
dez; mar; jun		"Página da Matemática" para publicação no jornal da escola.	Colocar no jornal da escola atividades diversas relacionadas com lógica matemática, jogos e informações	Susana Maria Martin Tenreiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	8.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
jan		Visita de estudo a uma fábrica	Visita de estudo a uma fábrica, de modo a que os alunos contactem com algumas atividades profissionais relacionadas com a Física e a Química.	Ana Isabel Jorge Dias	Alunos (12.º PI; 12.º PQ; 11.º PI; 11.º PQ)	0 €	5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 14.ª Prioridade

3.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; mar; abr		Olimpíadas Portuguesas de Biologia	<p>Participação dos alunos dos 9º ao 12º anos de escolaridade (no caso do secundário, alunos da área de Ciências e Tecnologias) nas Olimpíadas Portuguesas de Biologia, que se realiza online (à exceção da final, que é presencial, para os alunos apurados).</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento. -Relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania. -Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente. -Estabelecer relações de amizade entre jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. -Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia. -Aproximar a Universidade do ensino básico e secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior. 	Vânia Patrícia Mota Silva de Castro Mendes; Sónia Sofia Pereira Santos; Maria Inês Cosmelli Carvalho; Isabel Fernanda Sinfrónio Palma Martinho	Alunos (9.º A1; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 12.º A4; 11.º A4; 10.º A4; 9.º A5; 10.º A5)	0 €	5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 12.ª Prioridade
mar	04	"Anda comigo brincar aos aviões"	<p>Concurso como um dos resultados de uma oficina informal de origami [3.ª edição - iniciado em 2023/24].</p> <ul style="list-style-type: none"> – Divulgar o Origami numa perspetiva da sua utilização em contexto escolar. – Promover atividades criativas de construção de objetos em Origami. – Desenvolver atividades criativas de reutilização do papel com vista à produção artística. – Desenvolver competências na área das artes, geometria e da matemática (visualização, imaginação, criatividade, coordenação visual-motora, raciocínio, etc.). – Fortalecer a paciência, a persistência, e a capacidade de concentração. – Promover a integração e troca de experiências entre os participantes. – Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e de participação. – Estimular o prazer por aprender. 	Célia Fernanda Silva Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
mar		Canguru Matemático	Concurso nacional/internacional de matemática	Susana Maria Martin Tenreiro	Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	50 €	12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

3.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
maio		Apresentação das PAP do 12º PQ	Os alunos apresentam o projeto desenvolvido e, com base nas competências construídas ao longo do curso defendem, perante um júri externo, o relatório escrito e os produtos resultantes.	Edite Maria Penha Franco Fiúza; Ana Isabel Jorge Dias	Alunos (12.º PQ)	50,00 €	7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

4.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Hora do Código	As atividades visam desenvolver a lógica (pensamento computacional), a capacidade de resolução de problemas e o raciocínio lógico, competências essenciais do século XXI.	Maria do Rosário Azevedo Monteiro da Silva	Alunos (10.º PD2; 10.º PI; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	6.ª Prioridade

5.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	29	Visita de Estudo às Biblioteca da MArinha e da Ajuda	No âmbito do Módulo "Arquivo: organização e manutenção", da disciplina de GPPD, visitar as biblioteca e arquivos históricos da marinha e a biblioteca da ajuda.	Ana Catarina de Sousa dos Santos	Alunos (12.º PD)	0 €	8.ª Prioridade; 11.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
out		Visita a uma box de Crossfit	Visita a uma box de Crossfit para a realização de um treino ministrado por um profissional da área. Obejtivo: identificar métodos de treino cardiovascular e de treino de força.	Pedro Miguel Camejo Pernadas; Andreia Patrícia Sequeira Pais	Alunos (11.º PD)	0 €	5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
out		Visita a um ginásio.	Visita a um ginásio para a realização de um treino de máquinas. Obejtivo: utilizar as máquinas de cardiofitness, as máquinas de musculação e os pesos livres.	Andreia Patrícia Sequeira Pais; Pedro Miguel Camejo Pernadas	Alunos (11.º PD)	0 €	5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
nov	18	Corta - mato escolar 2025	Realização de um corta-mato para os alunos do ensino presencial, realizado em percurso escolar	Vasco Filipe Gouveia Pereira da Silva; Maria Verónica Miranda Marques Gomes	Alunos (12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	40 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
nov		"Convenção dos Direitos dos Alunos do 5ºA1"	Apresentação de animação digital sobre a declaração dos direitos da criança – realização da "Convenção dos Direitos dos Alunos do 5ºA1" - Promover o conhecimento da Convenção dos Direitos da Criança: cada aluno enuncia um direito que será transcrita para um cartaz animação digitatamente para ser divulgado na página da escola.	Isabel de Fontes Pereira D'orey	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1)	0 €	5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
dez	11	Torneio de Futsal	Forteio inter turmas de Futsal, realização com o objetivo de criar cooperação entre os alunos dos vários anos e cursos do ensino presencial	Vasco Filipe Gouveia Pereira da Silva; Tiago Samuel Frade Dias Gonçalves; Nuno Miguel Fernandes Vaz	Alunos (12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 11.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
dez		É Natal na Fonseca	Divulgação de trabalhos dos alunos na comemoração de datas festivas - Elaboração de Árvores de Natal e Presépios a partir dos trabalhos realizados pelos alunos partilhados na plataforma TEAMS.	Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Sónia Raquel de Carvalho Silva; Isabel de Fontes Pereira D'orey; Diana Rafaela Martins Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 6.º A4)	50 €	5.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
jan		Comemoração do Dia Escolar da Paz e da Não Violência	Apresentação de animação digital sobre o Dia Escolar da Paz e da Não Violência – realização de video sobre a temática. Desenvolver o sentido do respeito e compreensão por si e pelo outro.	Isabel de Fontes Pereira D'orey	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1)	0 €	5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

5.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	19	Torneio de Voleibol	Continuação da tradição do torneio de voleibol na escola, desenvolver o trabalho colaborativo entre os alunos dos cursos de desporto e entre os alunos participantes o fair-play e a cooperação.	Ana Catarina de Sousa dos Santos; José Alberto Oliveira Pereira; Vasco Filipe Gouveia Pereira da Silva	Alunos (12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
fev; mai		Visita a um ginásio para a realização de uma aula de aeróbica e de step.	Visitar um ginásio para a realização de uma aula de grupo (aeróbica e step). Objetivos: identificar os passos básicos (técnica de execução), exercícios, termos e definições; reconhecer a estrutura musical utilizada e a importância do uso da música; perceber o efeito da velocidade da música na postura do praticante e no alinhamento e intensidade da aula.	Andreia Patrícia Sequeira Pais; Pedro Miguel Camejo Pernadas	Alunos (11.º PD)	0 €	5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
fev		Concurso Prémio Pilar Moreno	Organizado por Consejería de Educación da Embaixada de Espanha Realização de cartazes "pinta tu España" Projeto interdisciplinar com a disciplina de Espanhol	Diana Rafaela Martins Pereira; Elisabete Baptista Moreira; Mariana Pestana Madureira Mexia Santos; Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Sónia Raquel de Carvalho Silva	Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 6.º A4)	0 €	7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade
mar	17	OrientaFonseca	Realização de uma prova de orientação, com pontos chaves em que os alunos podem ter de responder a uma pergunta, dentro da área da saúde, desportiva ou outra. Tem como finalidade envolver toda a comunidade escolar. Poderá haver a hipótese de ter como participantes também os aluno do E@D, dando assim a oportunidade de participarem, mesmo à distância na atividade da escola.	Ana Catarina de Sousa dos Santos; Ana Isabel da Conceição Santos Pires; Andreia Patrícia Sequeira Pais; Célia Fernanda Silva Pinto; Pedro Miguel Camejo Pernadas	Docentes; Alunos (12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 11.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
mar		E@D'ART	Comemoração do Dia do E@D através da realização de oficinas e ações formativas no âmbito da área artística e tecnológica dinamizadas pelos professores da área e por artistas/formadores convidados.	Sónia Raquel de Carvalho Silva; Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Isabel de Fontes Pereira D'orey; Diana Rafaela Martins Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 9.º A5)	100 €	4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

5.º Departamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Tribola26	Realização do torneio tribola, para a dinamização desportiva de 3 modalidades, desenvolvendo a entreajuda dos alunos, a cooperação dos alunos de desporto com os professores de educação física. O fair-play entre todos e o gosto pelo desporto. Aumentar a vida desportiva na escola e o interesse de professores também na sua presença.	Tiago Samuel Freude Dias Gonçalves; Nuno Miguel Fernandes Vaz; Andreia Patrícia Sequeira Pais	Alunos (12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
abr		Património Resiliente	Comemoração do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios a partir do tema do plano científico trienal do ICOMOS de 2024-2027. - Conhecer o património artístico, cultural e natural da sua região, como um valor da afirmação da identidade e encarar a sua preservação como um dever cívico. Atividade de promoção/divulgação e valorização do património artístico e cultural internacional, nacional, regional e local de uma forma ativa e intervcentiva através da realização de uma exposição digital no espaço da biblioteca e online, a partir de itinerários realizados pelos alunos. A realização da exposição será precedida de uma saída com os alunos de acordo com itinerário realizado por estes para conhecer o património construído na zona de Belém.	Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Sónia Raquel de Carvalho Silva; Isabel de Fontes Pereira D'orey; Diana Rafaela Martins Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 9.º A5)	50 €	7.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
abr		“Semana das Artes”	Realização de exposições temáticas e de ateliês temáticos de exploração artística para assinalar o Dia Mundial da Arte. Finalidades: - Conhecer ambientes de trabalho relacionados com actividade artística. - Participar ativamente no processo de produção artística.	Diana Rafaela Martins Pereira; Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Sónia Raquel de Carvalho Silva; Isabel de Fontes Pereira D'orey	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 9.º A5)	100 €	5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
mai		“Viajar pelo Mundo sem sair da Fonseca”	Semana da Diversidade Cultural Projeto de divulgação, ao longo da semana, de trabalhos a desenvolver sobre as diferentes culturas existentes na escola. Exposição de artefactos de diferentes pontos do globo. Promover: - O respeito pela diversidade; - O conhecimento de outras culturas como meio de as compreender melhor.	Isabel de Fontes Pereira D'orey	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1)	0 €	4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
mai		“O Museu dentro e fora de portas”	Comemoração do Dia Internacional dos Museus através de visitas físicas e virtuais a diferentes espaços museológicos - Relacionar-se emotivamente com a obra de arte, manifestando preferências para além dos aspectos técnicos e conceptuais; Divulgação na página da escola.	Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Sónia Raquel de Carvalho Silva; Isabel de Fontes Pereira D'orey; Diana Rafaela Martins Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 6.º A4; 7.º A5; 8.º A6; 9.º A7)	25 €	7.ª Prioridade; 13.ª Prioridade; 14.ª Prioridade

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	08	"As Mulheres e a República - História, Inspiração e atualidade" - palestrante - escritora - Rosabela Afonso.	Divulgação dos nomes e das personalidades cuja importância foi de grande relevância na implantação da República, enaltecendo os seus valores nas causas que defenderam.	Maria João Cunha Martins; Noémia Maria da Conceição Certo Simões; Maria Leonor Medeiros de Noronha Feio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	3.ª Prioridade; 4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		"Humanização - Escola Feliz - Criadores de Futuro" Celebrção dos 111 anos da Escola Secundária Fonseca Benevides -Palestras -Exposições -Atividades artísticas; -Jantar comemorativo	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre as problemáticas da atualidade e o seu reflexo no futuro dos Homens; - Promover uma cultura empreendedora de felicidade, em vários domínios, centrada na criatividade e na inovação, através do apoio ao desenvolvimento de iniciativas que humanizem e contribuam para melhorar o mundo; - Ler, por prazer, em voz alta, livros que promovam valores universais, fomentando a criação de ambientes de leitura coletiva regular; - Desenvolver as atitudes de socialização e de integração linguísticas e culturais, tornando-se sensível ao destino da humanidade e do mundo em que vivemos; - Promover o crescimento do trabalho com turmas em projetos e atividades , em articulação com vários departamentos, fomentando sinergias várias com forças vivas da comunidade e outras Instituições; - Promover uma cultura empreendedora, em vários domínios, centrada na criatividade e na inovação, através do apoio ao desenvolvimento de iniciativas que contribuam para melhorar o mundo, em diversas vertentes; - Adquirir uma consciência cívica mobilizadora da ação comunitária e social, na criação de futuro; - Promover a compreensão e desenvolvimento dos valores universais e das competências pessoais, interpessoais e cívicas, de forma a serem vividos e ativados de uma forma sustentada na sociedade; - Promover ações de cooperação, de partilha de experiências, de valores e de ideias, através da geminação de escolas, incentivando a modernização intercultural e a criação de felicidade coletiva, enquanto bem comum; - Criar laços entre todos os fonsequinos, reforçando a cultura de escola. 	Maria João Cunha Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		CORO CANT'ALTO II	- promoção das artes; - união e construção de pontes de inclusão, através da música; - criação de laços de cooperação; - fortalecimento do sentido de pertença e integração cultural em redes de disseminação do bem-estar, da paz, da felicidade e da esperança no mundo.	José Adriano Leodoro; Estela Maria de Carvalho Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	3.ª Prioridade; 4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		"Chá das Letras"	Encontro quinzenal, com a duração de quinze minutos, na BE, com partilha de textos literários, acompanhados pelo chá aromático e inspirador que estimula a confraternização entre todos os docentes da nossa escola.	Helena da Conceição Piteira Barriga; Noémia Maria da Conceição Certo Simões; Maria João Cunha Martins; Estela Maria de Carvalho Gomes	Docentes	0 €	5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 12.ª Prioridade
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto: "Conect@dos – Literacia Digital para Todos"	"A literacia digital é uma competência essencial no século XXI, e a biblioteca escolar é um espaço privilegiado para o seu desenvolvimento. Este projeto visa promover a literacia digital de forma inclusiva, envolvendo alunos com necessidades educativas específicas (NEE) e os seus pares, através de atividades colaborativas, criativas e acessíveis. Objetivos <input type="checkbox"/> Desenvolver competências de literacia digital em todos os alunos. <input type="checkbox"/> Promover a inclusão e a colaboração entre alunos com NEE e os seus colegas. <input type="checkbox"/> Utilizar a biblioteca escolar como espaço de aprendizagem ativa e acessível. <input type="checkbox"/> Estimular o uso responsável, crítico e criativo das tecnologias digitais. <input type="checkbox"/> Valorizar a diversidade e fomentar o respeito mútuo."	Sandra Cristina Sanfins Milagres	Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	2.ª Prioridade; 3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 12.ª Prioridade

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		"Grande Écran na BE" - a tua viagem mágica sem Bilhete" -	- Promover uma abordagem transdisciplinar da Educação; - Associar os filmes a conteúdos programáticos ou obras literárias; - Celebrar efemérides; - Despertar para a importância de uma visão holística da vida.	Maria João Cunha Martins; Noémia Maria da Conceição Certo Simões; Isabel da Assunção de Carvalho Pato e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		"Carrinho das Letras" - Ao Encontro dos Leitores" de Leitores"	Disseminação da leitura pelos espaços menos convencionais da escola. Formação de Leitores.	Estela Maria de Carvalho Gomes; Maria João Cunha Martins; Noémia Maria da Conceição Certo Simões; Helena da Conceição Piteira Barriga	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 9.º A1; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI; 8.º)	0 €	5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"O que não te contaram sobre o amor" - palestrante - autor - André Fernandes	Valorização do amor universal como o principal propósito da humanidade, no combate ao "bullying", à violência doméstica e noutras contextos da vida.	Anabela do Rosário Nunes; Maria Paula Carvalho Rodrigues Perrolas; Maria João Cunha Martins; Noémia Maria da Conceição Certo Simões; Sandra Cristina Sanfins Milagres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
fev		"O (a) Escritor(a) vem à Escola" - palestrante - Escritora Rita Taborda Duarte	- Promover a leitura de todos os géneros e formatos; - Promover o crescimento do trabalho com turmas em projetos e atividades de leitura coletiva em voz alta; - Descobrir na leitura um ato comunicativo de liberdade e de responsabilidade.	José Adriano Leodoro; Luisa Maria Batista Brazinha; Helena da Conceição Piteira Barriga; Maria João Cunha Martins; Célia Marisa Magalhães da Conceição Resende	Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 6.º A4)	0 €	4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
mar		Apresentação do livro de poemas - Título surpresa" da autora Carla Martinez	Apresentação do livro de poemas - divulgação do género lírico	Carla Maria Rodrigues da Silva Martinez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI; 6.º)	0 €	5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Património Resiliente	<p>Comemoração do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios a partir do tema do plano científico trienal do ICOMOS de 2024-2027.</p> <p>- Conhecer o património artístico, cultural e natural da sua região, como um valor da afirmação da identidade e encarar a sua preservação como um dever cívico.</p> <p>Atividade de promoção/divulgação e valorização do património artístico e cultural internacional, nacional, regional e local de uma forma ativa e intervencional através da realização de uma exposição digital no espaço da biblioteca e online, a partir de itinerários realizados pelos alunos. A realização da exposição será precedida de uma saída com os alunos de acordo com itinerário realizado por estes para conhecer o património construído na zona de Belém.</p>	Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Sónia Raquel de Carvalho Silva; Isabel de Fontes Pereira D'orey; Diana Rafaela Martins Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 9.º A5)	50 €	7.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
mai		"Viajar pelo Mundo sem sair da Fonseca"	<p>Semana da Diversidade Cultural</p> <p>Projeto de divulgação, ao longo da semana, de trabalhos a desenvolver sobre as diferentes culturas existentes na escola. Exposição de artefactos de diferentes pontos do globo.</p> <p>Promover:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O respeito pela diversidade; - O conhecimento de outras culturas como meio de as compreender melhor. 	Isabel de Fontes Pereira D'orey	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1)	0 €	4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
jun		Passeio Literário	Visita de estudo de âmbito cultural com o objetivo de alargar horizontes, permitir a confraternização e aumentar o espírito de pertença.	Estela Maria de Carvalho Gomes; Maria João Cunha Martins; Noémia Maria da Conceição Certo Simões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

Diretores de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		"Convenção dos Direitos dos Alunos do 5ºA1"	Apresentação de animação digital sobre a declaração dos direitos da criança – realização da "Convenção dos Direitos dos Alunos do 5ºA1" - Promover o conhecimento da Convenção dos Direitos da Criança: cada aluno enuncia um direito que será transcrita para um cartaz animação digitatamente para ser divulgado na página da escola.	Isabel de Fontes Pereira D'orey	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1)	0 €	5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
jan		Comemoração do Dia Escolar da Paz e da Não Violência	Apresentação de animação digital sobre o Dia Escolar da Paz e da Não Violência – realização de vídeo sobre a temática. Desenvolver o sentido do respeito e compreensão por si e pelo outro.	Isabel de Fontes Pereira D'orey	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1)	0 €	5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
mai		"Viajar pelo Mundo sem sair da Fonseca"	Semana da Diversidade Cultural Projeto de divulgação, ao longo da semana, de trabalhos a desenvolver sobre as diferentes culturas existentes na escola. Exposição de artefactos de diferentes pontos do globo. Promover: - O respeito pela diversidade; - O conhecimento de outras culturas como meio de as compreender melhor.	Isabel de Fontes Pereira D'orey	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1)	0 €	4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

Ensino a Distância

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar		Lugares e contrastes que nos marcam na memória e no coração	Promover a observação crítica e criativa dos espaços geográficos, incentivando o público-alvo do 9.º ano a identificar e a registar, num portefólio digital partilhado, os lugares que deixam marca na memória e no coração, valorizando a relação entre natureza, sociedade, economia e ambiente.	Sandra Marisa Freitas da Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A1; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 9.º A5)	0 €	5.ª Prioridade; 9.ª Prioridade
out		Visita virtual ao Palácio Convento de Mafra.	A visita de estudo virtual ao Palácio Convento de Mafra tem como objetivos conhecer e valorizar o património histórico-cultural na época absolutista de D. João V, reconhecer em D. João V um rei absoluto, ressaltando manifestações do seu poder como fausto da Corte, cerimónias públicas e construções monumentais (Perfil dos Alunos: A; B; D; E; F; G; H; I) e como objetivos gerais desenvolver capacidades de observação, análise e comunicação e promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes. No final da visita os alunos realizarão uma pequena ficha de exploração.	Maria Leonor Medeiros de Noronha Feio	Alunos (6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 6.º A4)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 12.ª Prioridade
fev		Concurso Prémio Pilar Moreno	Organizado por Consejería de Educación da Embaixada de Espanha Realização de cartazes "pinta tu España" Projeto interdisciplinar com a disciplina de Espanhol	Diana Rafaela Martins Pereira; Elisabete Baptista Moreira; Mariana Pestana Madureira Mexia Santos; Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Sónia Raquel de Carvalho Silva	Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 6.º A4)	0 €	7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade
mar		E@D'ART	Comemoração do Dia do E@D através da realização de oficinas e ações formativas no âmbito da área artística e tecnológica dinamizadas pelos professores da área e por artistas/formadores convidados.	Sónia Raquel de Carvalho Silva; Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Isabel de Fontes Pereira D'orey; Diana Rafaela Martins Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 9.º A5)	100 €	4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		Reforçar o envolvimento e as competências parentais no apoio aos seus educandos.	Reforçar o envolvimento e as competências parentais no apoio aos seus educandos. Contribuir para a realização da ação 12 do Projeto Educativo: "Reforçar o envolvimento e as competências parentais no apoio aos seus educandos", de acordo com o estabelecido no descritor de desempenho b): "Dar orientações aos pais/EE que permitam influenciar positivamente o desenvolvimento de competências parentais promotoras do sucesso escolar, capacitando para um acompanhamento dos educandos mais ativo e eficiente." Contribuir para a concretização da ação de melhoria n.º 1 (autoavaliação da escola/CAF).	Jorge de Jesus Mendes Ramalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	4.ª Prioridade
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Boletim Referencial Comum de Avaliação	Contribuir para a concretização de todos os descritores de desempenho das ações 23 e 24 do Projeto Educativo e para a efetiva implementação dos novos critérios de avaliação da escola. Conceber o layout do boletim. — O boletim é uma espécie de lembrete estruturalmente muito simples, onde são destacados aspectos importantes relacionados com a avaliação dos alunos. Selecionar o conteúdo de forma adaptada à estrutura do boletim. Divulgar, semanalmente, via e-mail institucional, o boletim. Producir trimestralmente um documento com a avaliação do nível de execução deste plano. Divulgar a referida avaliação.	Jorge de Jesus Mendes Ramalho	Docentes	0 €	6.ª Prioridade
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Incentivar e monitorizar a execução das ações do Projeto Educativo de Escola	Melhorar a execução do Projeto Educativo de Escola, apesar de a meta estabelecida para 2023-24 ter sido largamente ultrapassada. Contribuir para a consecução dos objetivos e das metas da escola	Jorge de Jesus Mendes Ramalho	Docentes	0 €	6.ª Prioridade
nov		"Convenção dos Direitos dos Alunos do 5ºA1"	Apresentação de animação digital sobre a declaração dos direitos da criança – realização da "Convenção dos Direitos dos Alunos do 5ºA1" - Promover o conhecimento da Convenção dos Direitos da Criança: cada aluno enuncia um direito que será transscrito para um cartaz animação digitamente para ser divulgado na página da escola.	Isabel de Fontes Pereira D'orey	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1)	0 €	5.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Património Resiliente	<p>Comemoração do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios a partir do tema do plano científico trienal do ICOMOS de 2024-2027.</p> <p>- Conhecer o património artístico, cultural e natural da sua região, como um valor da afirmação da identidade e encarar a sua preservação como um dever cívico.</p> <p>Atividade de promoção/divulgação e valorização do património artístico e cultural internacional, nacional, regional e local de uma forma ativa e interventiva através da realização de uma exposição digital no espaço da biblioteca e online, a partir de itinerários realizados pelos alunos. A realização da exposição será precedida de uma saída com os alunos de acordo com itinerário realizado por estes para conhecer o património construído na zona de Belém.</p>	Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Sónia Raquel de Carvalho Silva; Isabel de Fontes Pereira D'orey; Diana Rafaela Martins Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 9.º A5)	50 €	7.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
abr		"O dia 25 de abril de 1974" – 3.º Ciclo (Domínio: Democracia)	"O dia 25 de abril de 1974" – 3.º Ciclo (Domínio: Democracia)	Elisabete Baptista Moreira	Docentes; Alunos (7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 8.º A6; 9.º A5)	0 €	1.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 9.ª Prioridade
mai		"Lisboa no tempo de D. Afonso Henriques" – 2.º Ciclo (Domínio: Pluralismo e Diversidade Cultural)	"Lisboa no tempo de D. Afonso Henriques" – 2.º Ciclo (Domínio: Pluralismo e Diversidade Cultural)	Elisabete Baptista Moreira	Docentes; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 6.º A4)	0 €	1.ª Prioridade; 3.ª Prioridade; 9.ª Prioridade

Projeto Educação para Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação-Sabores do Mundo	A comunidade educativa é convidada a trazer alimentos das diversas nacionalidades existentes na escola para realizar um lanche partilhado.	Ana Isabel da Conceição Santos Pires; Anabela do Rosário Nunes; Maria Inês Cosmelli Carvalho; Maria João Cunha Martins; Maria Paula Carvalho Rodrigues Perrolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º Pl; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º Pl; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º Pl)	0 €	3.ª Prioridade; 4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 11.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
nov		Conversa sobre sexualidade	Atividade proposta pelo Projeto Educação para a Saúde dinamizada pela Enfermeira Joana Machado da Saúde Escolar que pretende esclarecer os alunos sobre temáticas da sexualidade utilizando a ferramenta caixa de perguntas.	Ana Isabel da Conceição Santos Pires; Anabela do Rosário Nunes; Maria Inês Cosmelli Carvalho; Maria Paula Carvalho Rodrigues Perrolas	Alunos (11.º PD; 11.º Pl; 11.º PQ)	0 €	3.ª Prioridade; 4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 11.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade; 14.ª Prioridade
jan; fev; mar; abr; mai		Programa “DOVE – Eu Confiante!”	Programa “DOVE – Eu Confiante!” nasce da parceria com a Associação EPIS – Empresários Pela Inclusão Social, em parceria com a DOVE e a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), que nos proporciona a implementação do Programa “DOVE – Eu Confiante!” em turma do secundário com vista abordar questões relacionadas com a autoestima, o autoconceito e a domínio psicossocial. Tendo como objetivos aumentar o impacto positivo na afetividade, nos sintomas de perturbação de comportamentos alimentar nos alunos. E a desconstrução da internalização dos ideais de beleza.	Rute Marisa Ferreira Ribeiro; Maria Verónica Miranda Marques Gomes; Elisabete Baptista Moreira	Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º Pl; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º Pl; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º Pl)	0 €	2.ª Prioridade; 3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 12.ª Prioridade

Projeto Educação para Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Dia dos Afetos	A atividade do Dia dos afetos pretende : Desenvolver e valorizar a afetividade na comunidade. Promover o bem-estar e estilos de vida saudáveis. Encorajar os estudantes a expressarem e a gostarem de si próprios. Realizar trabalhos artísticos e escritos sobre temas como amor, amizade e afeto.	Maria Paula Carvalho Rodrigues Perrolas; Maria João Cunha Martins; Maria Inês Cosmelli Carvalho; Anabela do Rosário Nunes; Ana Isabel da Conceição Santos Pires	Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 11.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade
mar	17	OrientaFonseca	Realização de uma prova de orientação, com pontos chaves em que os alunos podem ter de responder a uma pergunta, dentro da área da saúde, desportiva ou outra. Tem como finalidade envolver toda a comunidade escolar. Poderá haver a hipótese de ter como participantes também os aluno do E@D, dando assim a oportunidade de participarem, mesmo à distância na atividade da escola.	Ana Catarina de Sousa dos Santos; Ana Isabel da Conceição Santos Pires; Andreia Patrícia Sequeira Pais; Célia Fernanda Silva Pinto; Pedro Miguel Camejo Pernadas	Docentes; Alunos (12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 11.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade; 14.ª Prioridade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto: "Conect@dos – Literacia Digital para Todos"	<p>"A literacia digital é uma competência essencial no século XXI, e a biblioteca escolar é um espaço privilegiado para o seu desenvolvimento. Este projeto visa promover a literacia digital de forma inclusiva, envolvendo alunos com necessidades educativas específicas (NEE) e os seus pares, através de atividades colaborativas, criativas e acessíveis.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Desenvolver competências de literacia digital em todos os alunos. <input type="checkbox"/> Promover a inclusão e a colaboração entre alunos com NEE e os seus colegas. <input type="checkbox"/> Utilizar a biblioteca escolar como espaço de aprendizagem ativa e acessível. <input type="checkbox"/> Estimular o uso responsável, crítico e criativo das tecnologias digitais. <input type="checkbox"/> Valorizar a diversidade e fomentar o respeito mútuo." 	Sandra Cristina Sanfins Milagres	<p>Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)</p>	0 €	<p>2.ª Prioridade; 3.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 12.ª Prioridade</p>
mar		Semana UBUNTU	<p>A "Semana Ubuntu" é uma formação imersiva de cinco dias, inspirada na filosofia africana Ubuntu, que visa desenvolver competências pessoais, sociais e cívicas em estudantes e educadores. O programa, que faz parte da Academia de Líderes Ubuntu, promove a liderança servidora, a empatia e o trabalho em equipa, capacitando os participantes a serem agentes de mudança para uma sociedade mais justa e solidária.</p>	Ana Isabel da Conceição Santos Pires; Anabela do Rosário Nunes; Maria Inês Cosmelli Carvalho; Maria João Cunha Martins; Maria Paula Carvalho Rodrigues Perrolas	Alunos (10.º PD2)	0 €	<p>3.ª Prioridade; 4.ª Prioridade; 5.ª Prioridade; 6.ª Prioridade; 7.ª Prioridade; 8.ª Prioridade; 9.ª Prioridade; 10.ª Prioridade; 12.ª Prioridade; 13.ª Prioridade</p>

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Plano de Promoção da disciplina na escola	Reducir o número de participações disciplinares no ensino presencial Reducir o número de medidas disciplinares aplicadas no ensino presencial Reducir o número de pontos atribuídos (menor o n.o de pontos, menor a gravidade das ocorrências)	Jorge de Jesus Mendes Ramalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A1; 5.º A2; 5.º A3; 6.º A1; 6.º A2; 6.º A3; 7.º A1; 7.º A2; 7.º A3; 7.º A4; 8.º A1; 8.º A2; 8.º A3; 8.º A4; 9.º A1; 8.º A5; 9.º A2; 9.º A3; 9.º A4; 6.º A4; 8.º A6; 12.º A1; 12.º A2; 12.º A3; 12.º A4; 12.º A5; 12.º A6; 11.º A1; 11.º A2; 11.º A3; 11.º A4; 11.º A5; 11.º A6; 10.º A1; 10.º A2; 10.º A3; 10.º A4; 10.º A6; 9.º A5; 10.º A5; 12.º PI; 12.º PQ; 12.º PD; 11.º PD; 11.º PI; 11.º PQ; 10.º PD2; 10.º PD1; 10.º PI)	0 €	10.ª Prioridade

Visão global do PAA

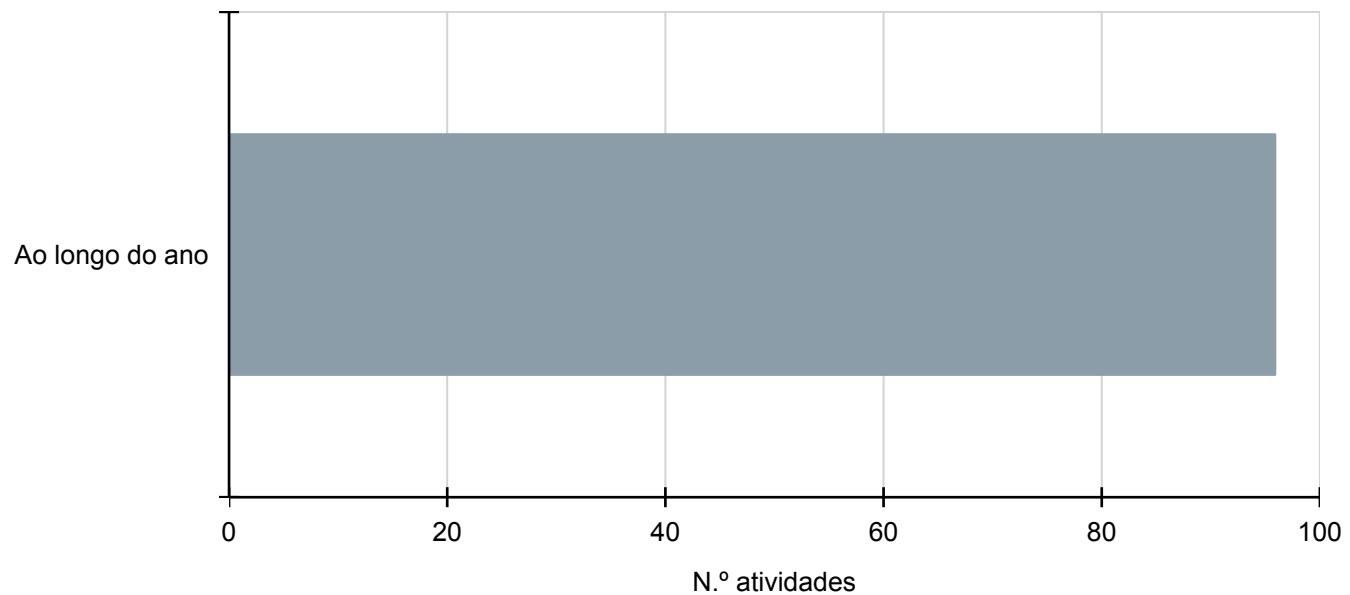
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	23	23,96
Conferência/Palestra/Debate	9	9,38
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto em parceria com entidade externa	8	8,33
Dia/Semana da escola/agrupamento	6	6,25
Visita de estudo	11	11,46
Concurso	9	9,38
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	2,08
Atividade desportiva	7	7,29
Convívio/Comemoração	2	2,08
Clube	0	0
Projeto	0	0
Outro	10	10,42
Projeto/clube interno	9	9,38
Total	96	100,01

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Consolidar o sistema de monitorização e alerta precoce de alunos em risco de desistência escolar	3	0,62
Organizar os meios de intervenção e seguimento de alunos em risco	2	0,41
Consolidar as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	34	7,05
Melhorar os níveis de participação dos pais/encarregados de educação	17	3,53
Desenvolver as aprendizagens sociais e emocionais	60	12,45
Melhorar os processos da ação educativa	42	8,71
Incrementar o trabalho colaborativo entre professores	43	8,92
Promover uma abordagem transdisciplinar do processo de ensino e aprendizagem através do desenvolvimento de competências transversais	58	12,03
Educar para a cidadania	58	12,03
Desenvolver estratégias que estimulem a autorregulação comportamental e permitam estabelecer um clima relacional favorável ao desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem	24	4,98
Diversificar os meios de auscultação e corresponsabilização institucional dos alunos	9	1,87
Promover uma cultura de motivação, confiança e sentido de pertença	57	11,83
Valorizar e divulgar a vida da escola	53	11,00
Proporcionar uma oferta curricular qualificada, diversa e flexível	22	4,56
Total	482	99,99

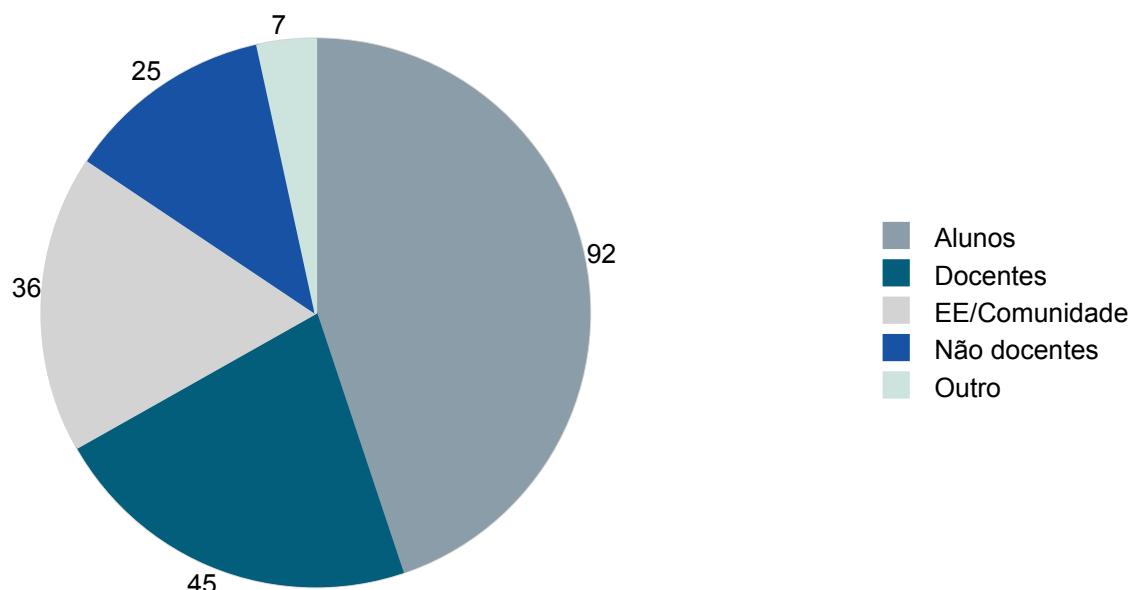
Estrutura/Área	N.º atividades	%
1.º Departamento	20	17,24
2.º Departamento	16	13,79
3.º Departamento	11	9,48
4.º Departamento	1	0,86
5.º Departamento	18	15,52
Biblioteca Escolar	13	11,21
Cidadania	3	2,59
Clube Ciência Viva / Experimenta ESFB	4	3,45
Diretores de Turma	3	2,59
Ensino a Distancia	4	3,45
Fonseca Solidária	3	2,59
Outro	7	6,03
Projeto Educação para Saúde	5	4,31
Projeto SEED	2	1,72
SPO/EMAEI	2	1,72
UAARE	3	2,59
VIMES	1	0,86
Total	116	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
5.º	36	9,76
6.º	33	8,94
7.º	49	13,28
8.º	43	11,65
9.º	40	10,84
10.º	59	15,99
11.º	57	15,45
12.º	52	14,09
Total	369	100,00

Calendarização

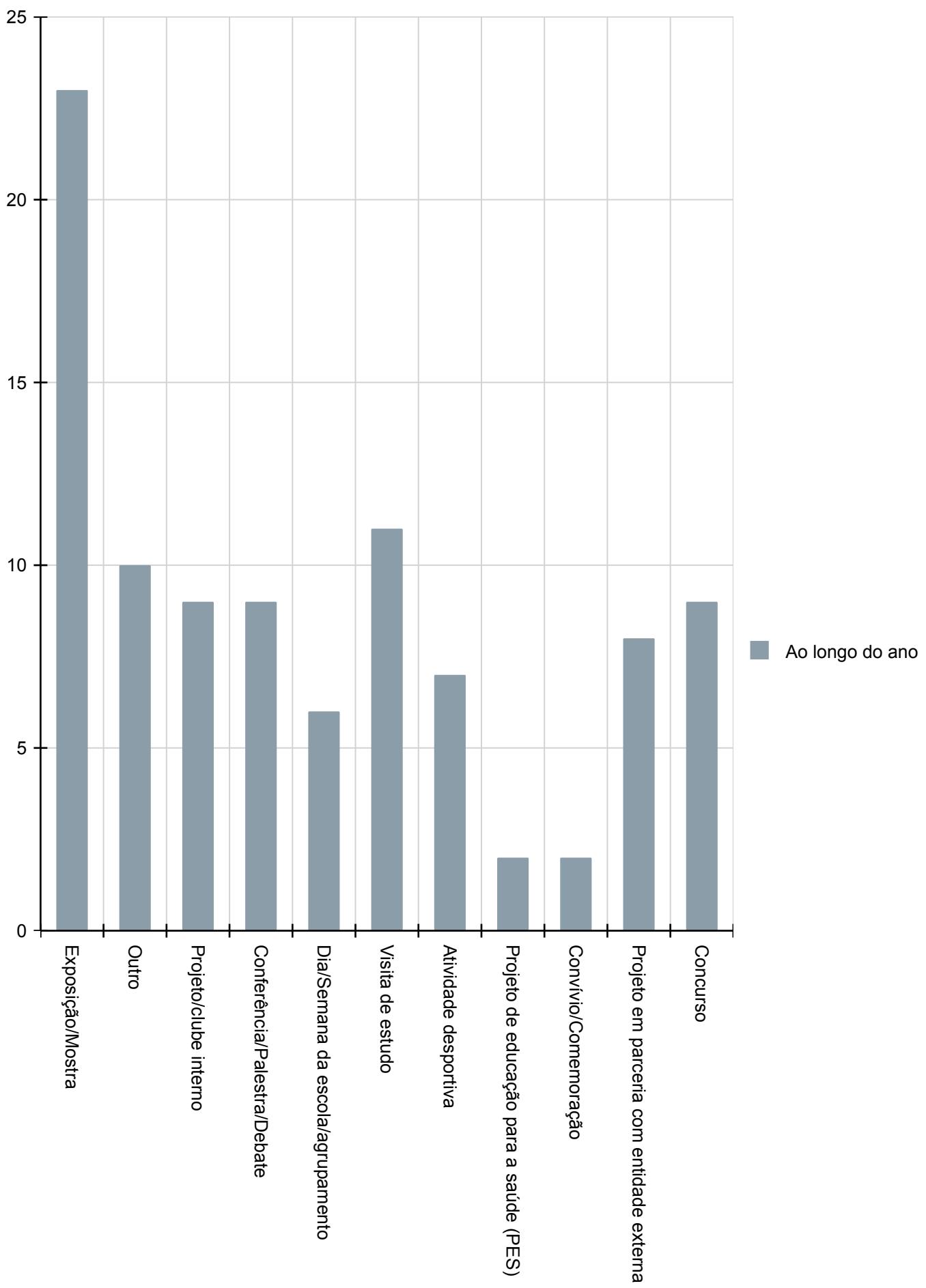


Público-alvo

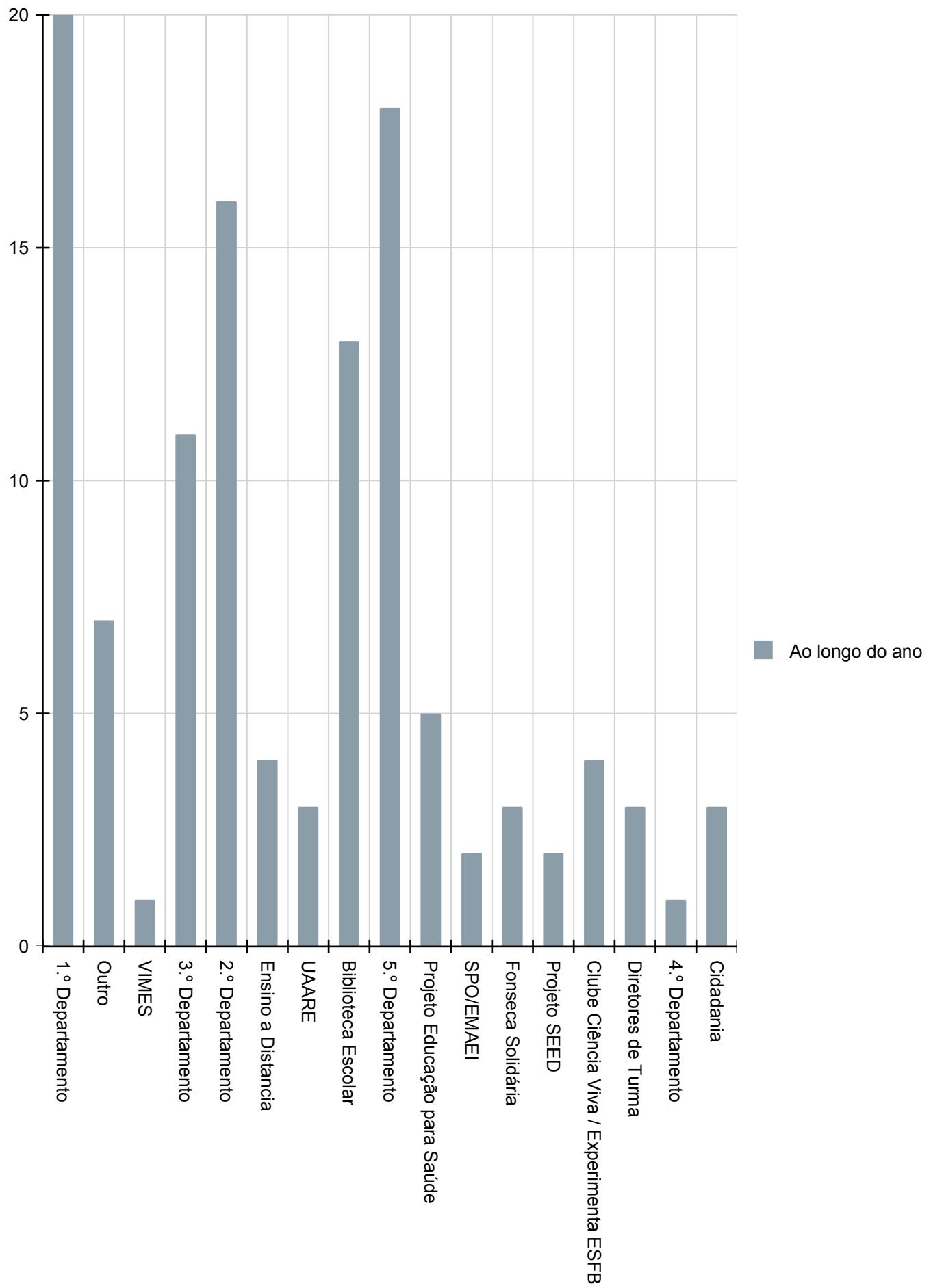


Distribuição ao longo do tempo

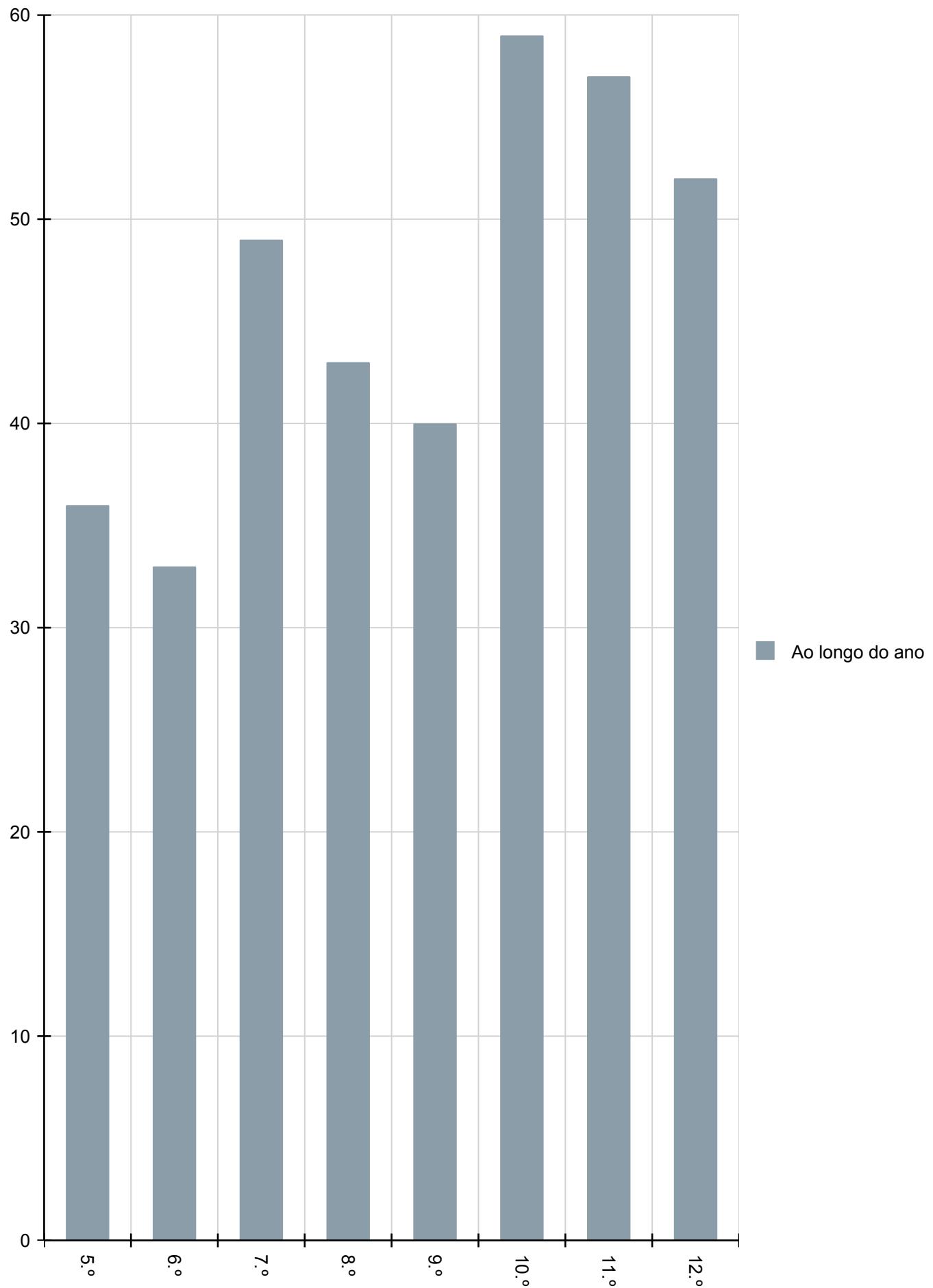
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

