

ESFB CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO			
Departamento	3º - Departamento de Ciências	Grupo de recrutamento	500
Ciclo / Curso	Cursos Científico-Humanísticos		
Disciplina	Matemática A	Ano(s) de escolaridade	10º, 11º e 12º

CRITÉRIOS GERAIS DA ESCOLA	DOMÍNIOS OU COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA		Ponderação por domínio	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					Áreas de competência do PASEO
				MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE	
				18-20	14-17	10-13	5-9	0-4	
				Sempre ou quase sempre	Na maior parte das vezes	Com alguma frequência	Poucas vezes	Nunca ou quase nunca	
Conhecimento e capacidades	1	Conceptualização, interpretação e análise.	40%	O aluno: • Domina conceitos e procedimentos, técnicas, propriedades e relações matemáticas, de acordo com as Aprendizagens Essenciais. • Reconhece o papel da matemática no desenvolvimento das ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução de problemas ao longo dos tempos. • Pesquisa, seleciona e analisa informação fiável e relevante. • Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. • Desenvolve processos conducentes à construção de conhecimento, usando recursos diversificados. • Mobiliza conhecimentos e conceitos para resolver problemas do mundo real, em situações do dia-a-dia ou de outras disciplinas.					B C D I
Resolução de problemas	2	Resolução de problemas, modelação e conexões. Raciocínio lógico e pensamento crítico. Modelação e tecnologia.	40%	• Concebe e aplica estratégias diversificadas na resolução de problemas, justificando-as. • Compreende e constrói explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. • Revela persistência e autonomia para lidar com situações que envolvam a Matemática. • Formula hipóteses, testa e demonstra conjecturas. • Analisa situações e revela capacidade de abstração e de generalização. • Interpreta e analisa criticamente os resultados obtidos. • Resolve problemas e atividades de modelação. • Aplica os conhecimentos e métodos adquiridos, a novas situações e a situações reais. • Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas.					B C D I

Comunicação	3	Comunicação matemática.	10%	• Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões com precisão e rigor. • Utiliza linguagem simbólica formalmente correta, respeitando convenções, notações, terminologia e simbologia. • Analisa e avalia as estratégias e o pensamento matemático usados por outros. • Argumenta e discute resultados, ideias e processos matemáticos, revelando espírito crítico.	A B
Responsabilidade, participação e autonomia	4	Responsabilidade, participação e autonomia.	10%	• Respeita compromissos e prazos (entrega de trabalhos, participação em atividades, comparências nas aulas no horário estabelecido). • Respeita regras e orientações (conduta, comunicação, relação interpessoal, direitos autorais). • Mostra iniciativa, age de forma proativa na busca de informação/soluções sem necessidade de supervisão constante, e é cooperante. • Reflete sobre o próprio desempenho, identificando pontos fortes e áreas de melhoria e procura melhorar o seu desempenho de forma regular, de modo a superar-se. • Escuta as ideias do outro, com tolerância e empatia, visando a procura de consensos e a melhoria do trabalho da equipa.	E F
Processos de recolha de informação	• Por exemplo: tarefas síncronas, rubricas de avaliação, tarefas assíncronas, testes de avaliação, mini-testes, questões aula, registos de observação de desempenho, grelhas de autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação, apresentações orais, trabalhos de projeto, trabalhos individuais/de grupo, relatórios, portefólios, avaliações orais, atividades de pesquisa de investigação e de modelação matemática. O/a professor/a seleciona, de entre estes elementos, ou outros que venham a ser considerados os mais adequados em cada momento.				
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO					
(A) Linguagens e textos	(E) Relacionamento interpessoal	(H) Sensibilidade estética e artística			
(B) Informação e comunicação	(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(I) Saber científico, técnico e tecnológico			
(C) Raciocínio e resolução de problemas	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(J) Consciência e domínio do corpo			
(D) Pensamentos crítico e criativo					

ESFB | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Departamento	3º	Grupo de recrutamento	520
Ciclo / Curso	Secundário / Curso científico-humanístico de ciências e tecnologias		
Disciplina	Biologia e Geologia / Biologia	Anos de escolaridade	10º e 11º / 12º

Critérios gerais da escola	DOMÍNIOS OU COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	Ponderação por domínio	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					Áreas de competência do PASEO
			MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUF.	
			18-20	14-17	10-13	5-9	0-4	
			Sempre ou quase sempre	Na maior parte das vezes	Com alguma frequência	Poucas vezes	Nunca ou quase nunca	
Conhecimento e capacidades	1 Domínio teórico/conceptual: Conhecimentos e raciocínio	35%	- Conhece informações, ideias e princípios científicos; - Compreende informação com base em conhecimentos científicos prévios; - Descreve e classifica entidades ou processos; - Constrói explicações científicas baseadas em conceitos; - Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações; - Compara/relaciona processos biológicos/geológicos; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social na construção de um futuro sustentável; - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.					A B C I G J
Resolução de problemas	2 Domínio procedimental: Trabalho prático e/ou experimental	35%	- Seleciona e organiza corretamente a informação; - Elabora trabalhos/relatórios experimentais recorrendo a pesquisa documental; - Planifica atividades laboratoriais/experimentais, problematizando e formulando hipóteses; - Identifica materiais e reagentes de laboratório; - Recolhe, organiza e apresenta informação em diferentes suportes (textos, tabelas, gráficos, esquemas, desenhos, fotografias) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos/experiências/conhecimentos); - Analisa os resultados tendo como referência o enquadramento teórico dos mesmos; - Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos - Apresenta corretamente as conclusões; - Interpreta, relaciona e mobiliza os conhecimentos na resolução de problemas; - Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas dependentes e independentes.					B C D E F I

Comunicação	3	Comunicação em ciência	20%	- Produz textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência e a organização de conteúdos; - Utiliza de forma correta a terminologia científica (oral e escrita), aplicada aos processos e fenómenos científicos; - Comunica utilizando um discurso rigoroso e coerente (discurso oral, textual, audiovisual e/ou multimédia); - Formula e comunica opiniões críticas e fundamentadas, argumentando oralmente e por escrito.	A B D F H
Responsabilidade, participação e autonomia	4	Desenvolvimento pessoal e social	10%	- É pontual e faz-se acompanhar dos materiais necessários; - É organizado e realiza as tarefas propostas; - Empenha-se nas atividades propostas, revelando perseverança e curiosidade; - Respeita as opiniões, direitos e capacidades dos outros, contribuindo ativamente para um bom ambiente de trabalho; - Cooperar em diferentes contextos.	E F
Processos de recolha de informação	Por exemplo: testes sumativos, fichas formativas, questões-aula, chamadas orais, relatórios, apresentações, grelhas de observação, listas de verificação				

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_biologia_e_geologia.pdf
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_biologia_e_geologia.pdf

ESFB | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Departamento	3º	Grupo de recrutamento	510
Ciclo / Curso	Secundário / Curso científico-humanístico de ciências e tecnologias		
Disciplina	Física e Química A	Anos de escolaridade	10º e 11º

Critérios gerais da escola	DOMÍNIOS OU COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	Ponderação por domínio	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					Áreas de competência do PASEO
			MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUF.	
			18-20	14-17	10-13	5-9	0-4	
			Sempre ou quase sempre	Na maior parte das vezes	Com alguma frequência	Poucas vezes	Nunca ou quase nunca	
Conhecimento e capacidades	1 (I) Saber científico, técnico e tecnológico (G) Bem-estar, saúde e ambiente	45%	- Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, identificando conceitos, leis e equações matemáticas relacionadas com as situações em estudo. - Executa operações técnicas, manuseia materiais e equipamentos tecnológicos diversificados segundo uma metodologia de trabalho adequada. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social na construção de um futuro sustentável					B C D I H G J
Resolução de problemas	2 (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo	35%	- Interpreta e mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas (gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos); - Define estratégias e toma decisões para resolver problemas, centrando-se em evidências científicas. - Usa critérios para apreciar ideias, processos ou produtos, fundamentando as tomadas de posição.					B C D I
Comunicação	3 (A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação	10%	- Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. - Utiliza linguagem científica e linguagem matemática na execução das tarefas e na comunicação dos resultados.					A B

				- Pesquisa, seleciona e organiza informação, mobilizando-a na construção de respostas para os problemas colocados e na divulgação das mesmas.	
Responsabilidade, participação e autonomia	4	(E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	10%	- É pontual e faz-se acompanhar dos materiais necessários. - É organizado e realiza as tarefas propostas. - Empenha-se nas atividades propostas, revelando perseverança e curiosidade. - Respeita as opiniões, direitos e capacidades dos outros, contribuindo ativamente para um bom ambiente de trabalho. - Cooperar em diferentes contextos.	E F

Processos de recolha de informação	Testes sumativos, fichas formativas, questões-aula, relatórios, grelhas de observação, listas de verificação, apresentações
------------------------------------	---

Áreas de competência do PASEO	A -Linguagens e textos; B -Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D -Pensamento crítico e criativo; E -Relacionamento interpessoal; F -Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H -Sensibilidade estética e artística; I -Saber científico, técnico e tecnológico; J -Consciência e domínio do corpo.
-------------------------------	--

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_fg_a.pdf

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_fg_a.pdf

ESFB | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Departamento	Ciências Sociais e Humanas	Grupo de recrutamento	410
Ciclo / Curso	Curso Científico-Humanístico		
Disciplina(s)	PSICOLOGIA B	Ano(s) de escolaridade	12.º

CRITÉRIOS GERAIS DA ESCOLA	DOMÍNIOS OU COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA		Ponderação por domínio	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					Áreas de competência do PASEO
				MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUF.	
				18-20	14-17	10-13	5-9	0-4	
				Sempre ou quase sempre	Na maior parte das vezes	Com alguma frequência	Poucas vezes	Nunca ou quase nunca	
Conhecimento e capacidades	1	Conceptualização, interpretação e análise	35%	O aluno... - Compreende a especificidade do ser humano. - Compreende a especificidade da psicologia. - Analisa textos com diferentes pontos de vista. - Utiliza com rigor os termos/teorias aprendidas; - Esclarece com clareza o uso dos termos/teorias aprendidas. - Mobiliza as teorias para a compreensão do comportamento do ser humano e seus estados mentais.					A B C D I H
Resolução de problemas	2	Problematização, argumentação e pensamento crítico	35%	- Adota quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações. - Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar. - Discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico - Confronta argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consistência interna. - Problematiza situações.					B C D I
Comunicação	3	Comunicação	10%	- Utiliza uma expressão escrita e oral gramaticalmente correta, clara, fluente, estruturada e coerente. - Revela facilidade na comunicação mobilizando os termos/teorias apreendidas. - Colabora em diferentes contextos comunicativos de forma adequada e segura.					A B
Responsabilidade, participação e autonomia	4	Responsabilidade, participação e autonomia	20%	- Respeita compromissos e prazos (entrega de trabalhos, participação em atividades, comparências nas aulas no horário estabelecido...). - Respeita regras e orientações (conduta, comunicação, relação interpessoal, direitos autorais). - Mostra iniciativa, age de forma proativa na busca de informação/soluções sem necessidade de supervisão constante, e é cooperante. - Reflete sobre o próprio desempenho, identificando pontos fortes e áreas de melhoria.					E F

Processos de recolha de informação	Por exemplo: Fichas de trabalho, rubricas de avaliação, testes de avaliação, testes interativos, observação da participação na aula, grelhas de autoavaliação, apresentações orais, questões-aula, análises de textos, debates, trabalho de projeto, trabalho individual/grupo, relatórios, questionário, ensaio, DAC.
------------------------------------	--

Áreas de competência do PASEO	A -Linguagens e textos; B -Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D -Pensamento crítico e criativo; E -Relacionamento interpessoal; F -Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H -Sensibilidade estética e artísticas; I -Saber científico, técnico e tecnológico; J -Consciência e domínio do corpo.
-------------------------------	---