



# ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

---



EDUCAÇÃO PARA A  
CIDADANIA



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

| EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

## ENQUADRAMENTO

A Resolução do Conselho de Ministros n.º 127/2025, de 29 de agosto, aprovou a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENE), enquanto referencial da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento.

No âmbito da revisão curricular em curso, conferiu-se à componente curricular de Educação para a Cidadania uma abordagem pedagógica mais clara, estruturada e alinhada com os princípios fundamentais democráticos, por forma a capacitar crianças e jovens para o exercício pleno da condição de cidadãos.

Paralelamente, e para sua valorização no currículo, foram elaboradas as Aprendizagens Essenciais (AE) de Cidadania e Desenvolvimento (componente curricular criada ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho) que definem o que se considera essencial que todos os alunos desenvolvam até ao final de cada nível/ciclo de escolaridade. Este documento permite a mobilização e a complexificação gradual de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, acompanhando a intensificação e o alargamento das experiências de aprendizagem e as vivências dos alunos.

## DIMENSÕES PRIORITÁRIAS E ANOS DE ESCOLARIDADE

Dimensão	Anos de Escolaridade
Direitos Humanos	5.º ao 12.ºano
Democracia e Instituições Políticas	
Desenvolvimento Sustentável	
Literacia Financeira e Empreendedorismo	
Saúde	

Tendo presente esta organização, e **considerando que a escola tem vindo a desenvolver**, ao longo dos anos, **diversos projetos no âmbito da Educação para a Saúde**, este domínio — pertencente ao Grupo 1 e de carácter obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade — **é o tema de Cidadania da Escola**, através de uma abordagem colaborativa, transversal e articulada.

Dimensão	Anos de Escolaridade
Risco e Segurança Rodoviária	<p><b>8.º Ano:</b> Consolidação da autonomia na mobilidade (bicicleta, transportes) – <b>Geografia</b> (urbanismo e mobilidade) e <b>Ciências</b> (saúde e prevenção).</p> <p><b>10.º Ano:</b> Análise do Risco em contextos complexos e escolhas pessoais (álcool/drogas, velocidade, distração). Preparação para a idade legal de condução (PASEO: Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Saúde).</p>
Pluralismo e Diversidade Cultural	<p><b>5.º Ano:</b> Movimentos de povos e contacto entre culturas; populações, tradições e modos de vida ao longo da história de Portugal; construção da identidade portuguesa a partir de várias influências culturais - <b>História e Geografia de Portugal</b>.</p> <p>Textos que abordam convivência, diferenças culturais, tradições e identidades - Português.</p> <p>Exploração de manifestações culturais diversas: arte africana, padrões árabes, arte popular portuguesa, símbolos culturais de diferentes povos - <b>Educação Visual e Tecnológica</b>.</p> <p>Música tradicional de diversos países. Influências musicais na cultura portuguesa (árabe, africana, europeia, brasileira) - <b>Educação Musical</b>.</p> <p><b>7.º Ano:</b> Estudo das migrações, impérios e contactos culturais; formação de identidades. Discussão de temas como racismo e xenofobia. - <b>História e Geografia</b>.</p> <p><b>11.º Ano:</b> Análise crítica das manifestações culturais e sociais, diversidade religiosa e de género – <b>Sociologia, Filosofia, História A</b> (PASEO: Relacionamento Interpessoal; Pensamento Crítico).</p>

Dimensão	Anos de Escolaridade
Media	<p><b>6.º Ano:</b> Leitura crítica de textos informativos e jornalísticos; produção de textos mediáticos (notícias, entrevistas, opiniões); análise de fontes e intencionalidade comunicativa – <b>Português</b>.</p> <p>Navegação crítica; pesquisa segura; noções de verificação de informação – <b>Português e Tecnologias da Informação e Comunicação</b></p> <p>Comunicação visual; Imagem, publicidade, design, cartazes, infográficos – <b>Educação Visual e Tecnológica</b>.</p> <p>Influência dos media na música; identidade sonora e circulação musical na era digital – <b>Educação Musical</b>.</p> <p><b>9.º Ano:</b> Literacia mediática e digital crítica; uso responsável das redes sociais, privacidade, cibersegurança e desinformação (crucial para a transição); direitos de autor - <b>Português e Tecnologias da Informação e Comunicação</b></p> <p><b>12.º Ano:</b> Análise profunda do papel dos media na democracia, na economia e na sociedade – <b>Economia A e C, Sociologia, Português/Línguas</b> (PASEO: Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Criativo).</p>

Lisboa, 05 de dezembro de 2025.

Coordenadora da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento,

Elisabete Baptista Moreira